



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
Faculdade de Educação



Programa de Pós-Graduação em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas  
Mestrado Profissional em Educação

## ESPECIFICIDADES DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO MPED-UFBA, NA MODALIDADE PROJETOS DE INTERVENÇÃO

### Orientações para integrantes de bancas de qualificação e de defesa

Prezados/as colegas,

Primeiramente, agradecemos por sua disponibilidade de participar de uma banca de apreciação (qualificação ou defesa) dos Trabalhos de Conclusão do Programa de Pós-graduação em Currículo, Linguagens e Inovações Pedagógicas (PPGCLIP), curso de Mestrado Profissional em Educação (MPED). O programa objetiva formar profissionais da educação capazes de compreender processos complexos do cotidiano educacional, intervir e atuar no desenvolvimento de planos de ação, projetos e programas inovadores voltados para a qualidade dos sistemas de ensino, escolas e organizações responsáveis por processos de formação humana. Nesse escopo, os trabalhos finais apresentam algumas especificidades próprias da natureza profissional do programa. A título de orientação apresentamos algumas questões importantes para a apreciação dos referidos trabalhos, com vistas a alinharmos alguns princípios fundamentais que alicerçam o nosso curso.

Salientamos que o foco do PPGCLIP-MPED é a pesquisa implicada alinhada, teórica e metodologicamente, à elaboração de projetos de intervenção voltados para problemáticas dos espaços educativos que atuam os/as mestrandos/as; sendo, tais projetos, frutos da produção de conhecimentos científicos, da problematização da realidade e da inovação pedagógica expressa em diferentes linguagens, são alinhados a um cunho de investigação propositiva. Por tais razões, os TCC do programa não se resumem a uma dissertação, já que se destinam à construção de projetos de intervenção inovadores que contribuam para repensar os processos educacionais, os currículos, a formação, a gestão, as linguagens e demais campos da realidade das instituições educativas.

Trabalho de Conclusão de Curso, na modalidade Projeto de Intervenção, é composto por um **Relatório de Pesquisa**, contendo os resultados da compreensão do contexto educacional investigado, e uma **Proposta Interventiva**, com perspectivas da produção e realização de materiais, ações, programas e políticas no contexto da Educação Básica pesquisado. Vale apontar que é importante haver uma **Unidade Textual** representada através das imbricações entre uma investigação teórico-empírica, com vistas a aprofundar o conhecimento de problemáticas existentes no currículo da Educação Básica, alinhada à uma proposta interventiva inovadora, compreendida em seu potencial de intervir acerca do problema investigado.

O TCC, na modalidade Projeto de Intervenção, segue os seguintes critérios:

- possuir unidade textual entre pesquisa e produção técnico-tecnológica, ou seja, uma proposta interventiva de relevância social na Educação Básica, de viés inovador;

- ser apresentado nas seguintes modalidades: projetos de inovação pedagógica; projetos técnicos e tecnológicos de intervenção em comunidades educacionais; projetos de desenvolvimento de materiais didáticos pedagógicos; projetos que envolvem procedimentos de gestão e de coordenação ou de serviços permanentes que interferem na prática educativa;
- conter narrativa/relatório dos percursos da investigação, incluindo seus resultados; uma proposição teorizada da intervenção prevista, articulada com a problemática estudada; sistematização da proposta interventiva, de cunho inovador; produções técnicas-tecnológicas sociais voltadas para o campo educacional de atuação profissional do/a mestrando/a.

Vale apontar que o TCC, projeto de intervenção, **não demanda a implementação/aplicação no percurso do Mestrado**. O que se espera é que seja desenvolvida uma **pesquisa científica que ofereça subsídios para uma proposição interventiva** a ser defendida no programa e, possivelmente, ser implementada *a posteriori* no espaço educativo investigado.

Diante dos princípios filosóficos e pedagógicos do PPGCLIP-MPED, é importante, também, demarcar que as pesquisas apresentadas nos projetos de intervenção visam a respeitar as singularidades locais, alterar os processos educativos em seus cotidianos e promover uma organização coletiva de atualizações contínuas, fomentando a participação de toda comunidade educativa em prol da melhoria da educação local.

Para a atividade de qualificação o texto deve apresentar:

- a justificativa, a explicitação do objeto de pesquisa, a delimitação do tema/problema, os objetivos (geral e específicos), os fundamentos teórico-metodológicos, o delineamento dos temas a serem contemplados nos capítulos e a indicação preliminar da proposta interventiva;
- a metodologia utilizada na pesquisa, demarcando o local e os sujeitos, além do detalhamento dos dispositivos e instrumentos;
- um panorama geral dos dados levantados, explicitando o que pretende com a intervenção resultante da pesquisa;
- atividades futuras, apresentando um cronograma com o percurso previsto até a elaboração final do TCC;
- os recursos necessários para a realização da pesquisa e composição da proposta interventiva.

Para a defesa final, espera-se que o texto apresente:

- a justificativa, a explicitação do objeto de pesquisa, a delimitação do tema/problema, os objetivos (geral e específicos);
- um diagnóstico (focado no problema);
- a discussão do problema dialogada teoricamente;
- o percurso metodológico, com evidência nos resultados;
- uma proposição teorizada da intervenção, articulada com a problemática estudada;

Na certeza de que possamos contar com a sua apreciação formativa agradecemos antecipadamente.