

COMPONENTES CURRICULARES

BLOCOS TEMÁTICOS

Compostos pela seguinte organização didática e metodológica: grupos de estudos acadêmicos (GEAC), cursos e palestras.

Educação e Currículo ao longo da história

Obrigatória: não

Carga Horária: 68h - assim divididas: grupo de estudo (34), curso (30), palestra (04).

Créditos: 4

Ementa: Informações, contextualizações, reflexões e críticas sobre o movimento geo-histórico de diversas áreas do conhecimento e suas ressonâncias na educação. Currículo: campo, concepções, relações. Currículo, conhecimento e outros referenciais de produção de saberes. Ampliação dos modos de ver/perceber os processos geo-históricos-educacionais e suas consequentes implicações nas reflexões e possíveis transformações dos pensares e fazeres curriculares. Políticas e gestão do currículo

Educação, formação e práticas pedagógicas

Obrigatória: não

Carga Horária: 68h - assim divididas: grupo de estudo (34), curso (30), palestra (04).

Créditos: 4

Ementa: Informações, contextualizações, reflexões, críticas sobre práticas pedagógicas, docência ampliada e ambiências educativas. Cotidiano educacional. Organização do trabalho pedagógico. Tradição e inovação educacionais e ressonâncias na prática pedagógica. Concepções de formação. Formação e práticas pedagógicas.

Educação, linguagens e inovação

Obrigatória: não

Carga Horária: 68h - assim divididas: grupo de estudo (34), curso (30), palestra (04).

Créditos: 4

Ementa: Conceito de linguagens e suas relações com a Educação. Diversidade de linguagens - escrita, oral, corporal, gráfica, tecnológica, musical, imagética, estética, artística, digital, entre outras. Relações entre educação, linguagens e inovação pedagógica. Linguagens como constituidoras do cotidiano escolar e da cultura. Produção e experimentação de linguagens como campo de inovação e de intervenção pedagógica. Linguagens como atualizações e possibilidades de intervenção pedagógica.

Educação e contextos instituídos e instituintes

Obrigatória: não

Carga Horária: 68h - assim divididas: grupo de estudo (34), curso (30), palestra (04).

Créditos: 4

Ementa: Assuntos relacionados à organização e ao funcionamento da educação no país, com aporte histórico e político. Ênfase nas atuais políticas públicas, envolvendo planos nacionais e locais, projetos e ações em andamento, tanto diretamente ligados à educação quanto a outras áreas de influência, assim como as atualizações destas políticas no plano do concreto real. As políticas públicas e participação popular. As leis educacionais e o cotidiano escolar. O instituído e o instituinte: relações.

Interfaces da Educação Básica

Obrigatória: não

Carga Horária: 68h - assim divididas: grupo de estudo (34), curso (30), palestra (04).

Créditos: 4

Ementa: A Educação Básica brasileira e suas características; Problemáticas contemporâneas da Educação; Temáticas emergentes nos cenários educativos; Educação em contextos transnacionais; Multiplicidades e singularidades dos processos educativos.

OFICINAS

CICLO UM – (Re)conhecimento dos espaços educativo

Obrigatória: sim

Carga Horária: 68h

Créditos: 4

Ementa: Imersão de campo em espaços de Educação Básica. Investigação do cotidiano escolar: possibilidades de inovação e de intervenção no currículo. Exploração de informações e dados sobre problemas de pesquisa nos contextos dos espaços educativos formais. Estudos de metodologia da pesquisa.

CICLO DOIS - Especificidades dos Espaços Educativos

Obrigatória: sim

Carga Horária: 68h

Créditos: 4

Ementa: Conhecimento da realidade de espaços da Educação Básica. Investigação do/no cotidiano. Aproximação dos espaços específicos da rede de atuação profissional em relação às problemáticas de pesquisa. Estudos de metodologia da pesquisa com foco em intervenção na prática socioeducativa.

CICLO TRÊS - Investigação nos espaços educativos

Obrigatória: sim

Carga Horária: 68h

Créditos: 4

Ementa: Pesquisa de campo em espaços da Educação Básica. Investigação do cotidiano. Definição da investigação. Estudos sobre metodologias de pesquisa e intervenção. Sistematização de informações e escrita acadêmica

CICLO QUATRO - Projeto de intervenção

Obrigatória: sim

Carga Horária: 68h

Créditos: 4

Ementa: Imersão em espaços educativos da Educação Básica. Estudos sobre narração da/na investigação. Escrita do trabalho de conclusão de curso. Produção de propostas de intervenção pedagógica inovadoras no currículo.

SEMINÁRIOS

CICLO UM - Seminário 1

Obrigatória: sim

Carga Horária: 68h

Créditos: 4

Ementa: Concepções teóricas e epistemológicas da proposta curricular do programa. Debates sobre problemáticas contemporâneas no campo educativo. Vivências estéticas e experimentação de diferentes linguagens. Participação regular em grupos de pesquisa. Diálogo efetivo entre discentes e docentes na produção de conhecimentos.

CICLO DOIS - Seminário 2**Obrigatória:** sim**Carga Horária:** 68h**Créditos:** 4

Ementa: Avaliação do ciclo anterior. Debates sobre problemáticas contemporâneas no campo educativo. Vivências estéticas e experimentação de diferentes linguagens. Socialização dos processos investigativos. Reflexão e sistematização da proposta de intervenção. Participação regular em grupos de pesquisa. Diálogo efetivo entre discentes e docentes na produção de conhecimentos.

CICLO TRÊS - Seminário 3**Obrigatória:** sim**Carga Horária:** 68h**Créditos:** 4

Ementa: Avaliação do ciclo anterior. Debates sobre problemáticas contemporâneas no campo educativo. Vivências estéticas e experimentação de diferentes linguagens. Socialização dos processos investigativos. Participação regular em grupos de pesquisa. Diálogo entre discentes e docentes na produção de conhecimentos. Partilhas e reflexões sobre as propostas de intervenção de cunho inovador no currículo.

CICLO QUATRO - Seminário 4**Obrigatória:** sim**Carga Horária:** 68h**Créditos:** 4

Ementa: Avaliação do ciclo anterior. Participação regular em grupos de pesquisa. Apresentação de propostas de intervenção de cunho inovador no currículo.